



## 天候に恵まれた校外学習

3年生は、5月11日(木)～13日(土)に2泊3日で関西方面の修学旅行、2年生は11日(木)に萩市での探究学習、1年生も11日(木)に霜降山での自然体験学習を行いました。5月にしては暑すぎるくらいの好天に恵まれ、参加した生徒全員無事に校外学習を終えました。

【3年：修学旅行】4年ぶりに京都での班別自主研修を行いました。朝、京都駅をスタートして、チェックポイントの金閣寺と各班で探究したい名所を巡りながらゴールの清水寺に、班の仲間と協力しながら一日をかけて過ごしました。その他にも、大阪城や海遊館、USJ(ユニバーサル・スタジオ・ジャパン)など多くの場所を訪れ、主体的な活動をする事や協働することの大切さについて学び、最高の思い出をつくることができました。また、財布を落としたり眼鏡を忘れたりする出来事もありましたが、全て無事に返ってきたことで、改めて日本の治安の良さや親切で良識のある人が多いことに感激しました。



【大阪城】



【金閣寺】



【夕食】



【USJ】

【2年：萩社会見学】毛利藩の歴史や明治維新の偉人の活躍、歴史的建造物を実際に観ることで、より深く学び、身近に感じる事ができました。そして、「スクープ獲るまで返れまへん」のスローガンの下、研修班ごとに様々な視点から萩を再発見する事ができた楽しい一日となりました。



【事前学習】



【スローガン発表】



【松下村塾】



【明倫学舎】



【萩城跡】

【1年：自然体験学習】非常に暑い中、みんなで声を掛け合い自然を満喫しながら、片道5kmの道を歩きました。男山の頂上で食べた弁当は、お腹が減っていたことや見晴らしの素晴らしさ、加えて1年生全員で食べたことで、今までの昼食で一番おいしく感じられました。真締川ダムに下山して、クラス対抗の「長縄・校歌クラスマッチ」もみんなで協力しながら楽しみました。



【男山登山】



【お弁当】



【長縄跳び】



【校歌合唱】



## 多くの方にご来校いただいた日曜授業参観

4月30日(日)に、今年度初めての参観日を設け、保護者や学校運営協議会委員の方々に生徒の学習の様子を参観していただきました。4時間目に各学級担任の授業を観ていただいた後、体育館で教職員を紹介し、各教室等に別れて部活動懇談会を行いました。特に、1年生の保護者には、各部活動顧問から一年間の指導計画や日々の活動について詳しくお伝えし、三年間継続して活動していくことの意義などを説明しました。

なお、学校運営協議会委員の方からは、「生徒は落ち着いて学習に取り組んでいる。」「グループで学び合っていることはとても良い。」「体育で音楽を流しながら運動しているのは良い。」「ICTを効果的に活用して学習に取り組むことが大切だと思う。」などのご意見をいただきました。

今後も、保護者や地域の方々のご意見を参考にしながら、生徒たちの成長のために教職員が結束し、より充実した教育活動になるように努めてまいります。



【グループ学習】



【動画を見ての準備運動】



【教師との対話】

## 学校農園を整備しました

昨年度、特別支援学級の生徒が学校農園でサツマイモを栽培し、自立学習の時間に“スイートポテト”を作りました。今年度は、地域の“さん”と“さん”お二人にお手伝いしていただき、農園を整備しました。事前に支援学級の生徒が農園の草取りをして、さんに耕耘機を持参していただき、一気に畑を耕すことができました。その後、支援学級の生徒と協力して、畝作りとマルチ張りを行い、二日後、苗植えをしました。

今年は、『キュウリ』『サツマイモ(紅あずま・安納芋)』『トウモロコシ』『枝豆』『オクラ』作りに挑戦します。水やりや肥料の与え方などを学びながら、サルや鳥などの被害対策についても地域の方に教えていただこうと思っています。たくさんの野菜が収穫できることを楽しみにしています。



## 今年も小中合同アウトメディア週間に挑戦します



現在、ICTの急速な普及により、家庭や学校でも多くの時間をスマートフォンやパソコン等でSNSを利用して、様々な情報を得るようになっていきます。ICTは便利な反面多くの課題や危険性も秘めています。そこで、川上小中学校では、「メディアとの関わり方を家族と一緒に考え、生活や学習習慣を見直すきっかけとする」「メディアに接する時間をコントロールできる力を身に付ける。」ことを目的に、テスト週間にあわせて『アウトメディア』に取り組んでいます。みなさん、メディアに支配されないよう、上手なつきあい方を身に付けていきましょう。