



全国学力・学習状況調査の分析結果

3年生を対象に4月に実施された全国学力・学習状況調査の結果が、8月の初旬に公表されました。今回は、国語と数学に加え、4年ぶりに英語の調査もありました。

教科に関する調査の出題内容は、①「身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能」と②「知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力」等でした。

一方、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査は、生徒の学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する内容でした。以下に本校の結果をお知らせいたします。



1 本校生徒の平均正答率【学力調査】

教科	全国平均正答率 (%)	山口県 (対全国)	本校 (対全国)
国語	69.8	ほぼ同じ	ほぼ同じ
数学	51.0	やや上回っている	ほぼ同じ
英語	45.6	やや下回っている	ほぼ同じ

2 本校生徒の平均正答率が全国平均と比べて低かった問題の概要【学力調査】

国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「落胆する」の意味として適切なものを選択する。 ・『判じ絵』とは何か」と見出しを付けた部分について、内容のまとまりで文章が二つに分かれる箇所を選択し、後半のまとまりに付ける見出しを書く。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・1961年～1975年の四分位範囲を求める。 ・二人の選手のグラフが直線で表されていることの前提となっている事柄を選ぶ。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な話題について、目的に応じて英語を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 ・疑問詞を用いた一般動詞の2人称単数過去形の疑問文を正確に書くことができる。

※「条件な情報や条件を正しく読み取ること」や「課題に対しての説明を記述すること」「自分の考えを正確に書くこと」、「相手の考えを受け止め、活用すること」を苦手としています。

2学期からのアクション

【1年部】

- 立ち返って考えることができるように、黒板やモニターに授業のポイントを明記する。
- 「eライブラリー」や「やまぐちっ子学習プリント」を活用して、基礎学力の定着を図る。

【2年部】

- デイリーライフの『今日の記録』の記入を充実させる。
- 総合的な学習の時間の「まとめ」や「発表」の仕方を工夫する。

【3年部】

- ICT機器の思考ツールを活用し、「情報を分類する→情報を組み立てる」活動に取り組む。
- 自分で考え、自分の意見を自分の言葉を使って発表する取組を根気強く行う。

3 質問紙から浮かび上がる本校生徒の長所【学習状況調査】

- 自分には、よいところがあると思う。 …… 52%
- 将来の夢や目標を持っている。 …… 48%
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。 …… 52%
- 困りごとや不安があるときに、先生にいつでも相談できる。 …… 58%

4 質問紙から浮かび上がる本校生徒の課題【学習状況調査】

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。 …… 25%
- 1日当たり（月～金）2時間以上勉強している。 …… 29%
- 授業で、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表する。 …… 13%

（※ 数値は「当てはまる」と回答した生徒の割合。）

★ 最も解答率が低かった問題を解いてみよう！

【国語】 本文中の一線部のひらがなを漢字に直して、楷書で丁寧に書きなさい。

《本文》つまり、知っていることをもとに「おし量って考える」が必要になる。

【数学】

(1) 優奈さんは、前ページの方法1の直線BCと直線AEが平行になるかどうかを調べるために、右の図6をかきました。図6の△ABCと△CEAは、それぞれCA = CB、AC = AEで、△ABC ≅ △CEAです。

図6

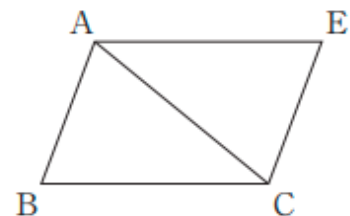


図6において、BC // AEであることは、すでにわかっている△ABC ≅ △CEAをもとにして、同位角または錯角が等しいことを示すことで証明できます。BC // AEであることを証明しなさい。

【英語】

10 あなたの学校では、学校の英語版ウェブサイトを公開しています。あなたは、そのサイトに学校紹介文を掲載することになりました。学校生活（行事や部活動など）の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それについて説明するまとまりのある文章を25語以上の英語で書きなさい。

※ 短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（, や ? など）は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】