



一月は行く 二月は逃げる 三月は去る

三学期が始まり早くも一ヶ月が過ぎようとしています。令和6年(2024年)の幕開けは、能登半島地震や航空機事故などがあり、大変憂慮しております。皆さんはこの一ヶ月どのように生活することができたでしょうか。始業式でもお話ししましたが、生徒の皆さんは普通に毎日生活を送ることに感謝をするとともに、精一杯生きていますでしょうか。



さて、年末に行われた生徒会役員選挙の結果を受け、新たな生徒会役員が決まりました。冬休みには生徒会リーダーズ研修が行われ、生徒会役員の心構えやこれらからの活動について学び、新たな取組がスタートしています。新生徒会の今後の活躍に期待します。また、令和5年度も残り二ヶ月となりました。生徒の皆さんは最後の総仕上げと、4月からの新たな生活のスタートに備えてほしいと思います。

【令和6年度 生徒会役員】

生徒会長		生徒会副会長	
書記長		書記	
学習委員長		広報委員長	整美委員長
保健委員長		給食委員長	図書委員長

新春の常盤湖遊歩道を快走

1月13日(土)に開催された新人駅伝競走大会に、本校より校内マラソン大会の上位入賞者から選抜・結成された、男女各1チームが参加しました。少し風が強かったものの絶好の天候に恵まれ、**男子優勝・女子2位**の快挙を達成しました。12月から、寒い日も雨の日も、毎日7時30分からの朝練習や休日の試走を重ねた成果を、選手全員が遺憾なく発揮することができたことを大変嬉しく思います。皆さんの日々の頑張りやその成果が、川上中学校に活力や勇気・希望を与えてくれたことに感謝します。



進学説明会 ～令和6年度に向けて～

1月25日(木)に、川上小学校6年生を対象に進学説明会を行いました。6年生は、6時間目の授業を参観した後に、生徒会役員による中学校生活の寸劇紹介を見ることで、入学後の楽しみが増すとともに不安を少し解消できたのではないかと思います。4月の入学を楽しみにしています。



九份子国民中小學 (きゅうふんし こくみんちゅうしょうがく) から視察訪問

1月26日(金)に、台湾台南市の九份子国民中小學の校長先生を初め、8名の関係者が本校を訪問されました。九份子国民中小學は、九份子の再開発に伴い3年前に新設された、台南市初の国民中小学校であり、中学生400人・小学生が600人を超える中規模校です。

訪問では、まず初めに本校の学校紹介を行った後、授業参観をしていただき、今後の交流について意見交換をしました。九份子国民中小學は、伝統教育の枠にとらわれず、バイリンガル教育を行い、広い視野と機敏性かつ多元的思考力を養う教育を目指されているそうです。本校生徒が台湾の生徒と交流の中で、多様な価値観や文化に触れることでグローバルな視点や考え方を身に付けてほしいと考えます。



川上地域連携カリキュラムⅡの作成

1月5日(金)に川上小中学校の全教職員が参加し、夏休みに行った学校運営協議会の熟議の内容を踏まえ、昨年度作成した地域連携カリキュラムⅠの見直しをしました。小中9年間の各学年の学習内容を月ごとに書き出し、教科・領域や中心となる資質・能力を示して、横と縦とのつながりが分かるよう整理しました。来年度は、このカリキュラムに沿って川上小中学校の教育活動を展開してまいります。保護者・地域の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



人権教育推進大会・子どもの豊かな心の育ちを考える会での活躍

“川上校区人権教育推進大会”では2年生の〇〇さんが『身近にある差別問題を解決するためには』と題して作文発表、“子どもの豊かな心の育ちを考える会”では1年生の〇〇さんが谷川俊太郎の詩『生きる』を朗読しました。二人とも堂々とした発表で、ご来場いただいた地域方々や市民の皆様にお褒めの言葉をいただきました。



なお、2月8日(木)には人権参観日となっており、本校開校当初から10年間ご勤務された、元藤山中学校校長である〇〇先生のご講演を予定しております。演題は、“いのちの使い方”です。保護者並びに地域の方々、是非ご来校いただくようご案内申し上げます。

受賞おめでとうございます!

山口県学校美術展覧会

【推奨】〇〇① 〇〇② 【優良】〇〇③ 【入選】〇〇① 〇〇②

宇部市中学校新人駅伝競走大会

【男子の部】優勝(1時間2分26秒) 【女子の部】2位(48分1秒)

【区間賞】(男子)2区 〇〇(9分29秒:区間新) 4区 〇〇(9分27秒:区間新)

6区 〇〇(9分36秒:区間新) (女子)1区 〇〇(11分56秒)

川上地区人権に関するスローガン

【最優秀賞】〇〇① “大切な一人の存在 認め合う”

【優秀賞】〇〇② “その言葉 ちょっと待ったと 確かめて”

【優秀賞】〇〇③ “今を生きる ひとりひとりが 宝物”