



我が家のやくそく大作戦～冬休みチャレンジ

県教育庁地域連携教育推進課の「家庭の元気応援キャンペーン」へのたくさんの応募ありがとうございました。提出されたチャレンジカードから、ご家庭のほほえましく、温かな光景がたくさん浮かびました。保護者の皆様のお声かけ、支援により、子どもたちはすくすくと成長しています。



- ◎お正月に元気よく、新年のあいさつができました。これからも続けていきたいと思えます。
→お正月に親戚に会った際、お年玉をいただいたり、ごあいさつしたりすることが多くありました。日頃の感謝の気持ちを伝えるためにも、親子で約束を決めました。これからも気持ちを伝えるあいさつを続けてほしいです。＜低学年男子＞
- ◎食器を運んだら、気持ちよくなりました。喜んでもらったからです。＜低学年男子＞
→食器運びなどのお手伝いをきっかけに、普段以上に子どもに「ありがとう」や「助かったよ」と伝えることができ、親にとっても、子どもたちにとってもよいチャレンジであったと思います。これからも続けていきたいです。
- ◎自分だけでするお手伝いもあったけれど、妹と一緒にすると助かった。自分から気付いてするとうれしい気持ちでした。＜低学年女子＞
→家だけでなく、外出時も「～しようか」と言ってくれて助かりました。妹にも仕事を分担して感謝しました。誰かがしてくれたことに対して、「ありがとう！」と感謝の気持ちを伝えていて、温かい気持ちになりました。
- ◎料理や風呂掃除などをしました。これからもいろいろな手伝いをしたいです。＜中学年男子＞
→年末年始は忙しかったので、とても助かりました。任せられることが増え、成長を感じます。クリスマスケーキやドライカレーを作りました。
- ◎靴を揃えたり、家の掃除をしたりしました。家がきれいになりました。＜中学年女子＞
→意識して取り組むことで、段々と習慣化してとてもよい傾向で助かります。引き続き家族全員で取り組んでいきたいと思えます。
- ◎夕食づくりはたいへんだっだけれど、少しずつ完成するたびにいい香りがするから、頑張ろうと思いました。＜中学年女子＞
→家族の一員として、家事を積極的に手伝ってくれました。でき上がったシチューは、みんなを笑顔にしてくれました。
- ◎家族とたくさん会話をするよう心がけました。しぜんとゲームをする時間が減りました。アウトメディアの取組は家族とたくさん会話をすればいいと気付きました。＜高学年男子＞
→うれしい約束を立ててくれました、とても大切なことだと思うので、これからも家族の会話を大切にしていきます。
- ◎夕食の準備をしました。＜高学年男子＞
→エビの殻むきなど、料理の前の下ごしらえを一緒にすることで、普段見えていなかったことに気付いたようです。
- ◎少しでも役に立てるようにしました。＜高学年男子＞
→肩をもんでくれたり、食事の後片付けをしたりいろんなことをしてくれて助かりました。これからも続けてほしいです。
- ◎休みの間でも、規則正しく生活するよう心がけました。＜高学年女子＞
→ついついだらけて生活してしまいがちですが、今年は家族揃って規則正しく生活できました。
- ◎すぐにお手伝いをすると、いやいやするよりも自分も気持ちがよかったです。＜高学年女子＞
→いつも頼むとすぐにお手伝いをしてくれて、とてもありがたいです。「すぐやる」行動、見習いたいと尊敬しています。



令和5年度【後期】 学校評価アンケートの結果

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

質問項目	児童(402名)				保護者(回答数274名)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
学び合い	65	28	5	2	68	31	1	0
学習の理解	55	34	8	2	33	61	6	0
一人一台端末の活用	68	25	6	1	39	51	8	2
家庭学習	59	30	9	2	48	42	9	1
読書	48	26	16	9	16	35	40	9
あいさつ	64	25	7	4	24	56	19	1
言葉づかい	50	39	10	1	17	69	13	1
いじめの防止・友達の尊重	71	23	5	1	49	50	1	0
屋外遊び	54	21	17	7	37	44	17	2
メディアの適切な利用	48	33	13	6	21	42	29	8
健康	58	30	9	3	39	59	2	0
学校への相談	52	30	11	7	33	59	7	1
ぐんぐん教室	27	21	23	28	35	54	9	2
安心安全な学校	63	25	7	5	52	45	3	0
コミュニティ・スクールの取組					30	62	7	1
小中連携					53	42	4	1

12月に実施した今年度後期の学校評価の結果についてまとめました。

学習指導については、各項目において児童、保護者ともに肯定的な回答が9割を超え全体的に良好であることがうかがえます。前期、児童の肯定的な回答が少なかった「ぐんぐん教室」の肯定率が上がっています。地域の「学力ぐんぐん向上隊」の協力により、毎週火曜と木曜の昼休みに実施のぐんぐん教室の利用者が増えていること、一人一台端末を使い、デジタル版「ぐんぐんプリント」の利用を進めていることによると考えます。今後も授業や家庭学習での利用を積極的に進めていきます。

タブレットPCを持ち帰り、家庭学習に生かす取組を進めていることから、学年に応じ、情報モラルを身に付け、効果的に使って学ぶことを推進する一方、外遊び、家庭での読書時間の確保、家庭学習の充実に向け、家庭と連携していく必要があると考えています。

今後とも、川上小教育へのご支援、ご協力をお願いします。

入賞おめでとう！

□県環境保全、リサイクル、省資源・省エネルギー絵画・ポスター募集優秀

6年 男子1名

□県学校美術展覧会

入選

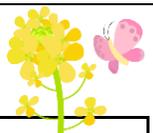
5年 女子1名 6年 女子1名



お原真い、

今年度末までに転出される方は、担任まで連絡をお願いいたします。

3月の予定



日	曜	行事予定
4	月	スクールカウンセラー来校<午後>
5	火	あおぞら号来校 委員会活動 奉仕作業(6年)
7	木	ありがとう6年生集会
11	月	スクールカウンセラー来校<午前>
14	木	卒業式予行
18	月	給食最終(6年) 卒業式前日準備
19	火	卒業証書授与式 家庭学習日(1~4年)
21	木	川上中仮入学(6年)
25	月	給食最終(1~5年)
26	火	修了式 大掃除
29	水	お別れ式(1~6年)

「川上小ホームページ」で、学校情報を随時発信中です！ どうぞご覧ください。